



# Размышления о жизни духа

Институт Рухи



Книга 1



# Размышления о жизни духа

Институт Рухи

Книги из серии:

Внизу приведен текущий список материалов, подготовленных Институтом Рухи. Эти книги предназначены для использования в качестве основной последовательности курсов в систематических усилиях по укреплению способности молодежи и взрослых служить своим общинам. Институт Рухи также разрабатывает серию дополнительных курсов в виде ответвления от третьей книги для подготовки учителей детских классов бахаи и еще другой блок материалов как ответвление от Книги 5 для подготовки вожатых подростковых групп. Это все указано в списке. Следует иметь в виду, что список будет изменяться по мере приобретения опыта на местах, и в него будут добавляться новые элементы программы, когда материалы, находящиеся в стадии разработки, будут предложены для повсеместного использования.

- Книга 1 *Размышления о жизни духа*
- Книга 2 *Подняться на служение*
- Книга 3 *Проведение детских классов, Уровень 1*  
*Проведение детских классов, Уровень 2 (курс-ответвление)*  
*Проведение детских классов, Уровень 3 (курс-ответвление)*  
*Проведение детских классов, Уровень 4 (курс-ответвление)*
- Книга 4 *Двойное Богоявление*
- Книга 5 *Высвобождение сил подростков*  
*Начальный импульс: первый курс-ответвление от Книги 5*  
*Расширяющийся круг: второй курс-ответвление от Книги 5*
- Книга 6 *Обучение Делу*
- Книга 7 *Вместе идти по пути служения*
- Книга 8 *Завет Бахауллы*
- Книга 9 *Обретение исторической перспективы*
- Книга 10 *Построение динамичных общин*
- Книга 11 *Материальные средства*
- Книга 12 (готовится)
- Книга 13 *Вовлечение в социальное действие*
- Книга 14 (готовится)

Авторское право © 2020 Фонд Рухи, Колумбия  
Все права защищены. Издание 4.1.2.РЕ июль 2020  
ISBN 978-958-59880-6-4

Первоначально опубликовано на испанском языке под названием *Reflexiones sobre la vida del espíritu*

Авторское право © 1987, 1995, 2008, 2020 Фонд Рухи, Колумбия  
ISBN 978-958-59880-3-3

Институт Рухи  
Кали, Колумбия  
Электронная почта: [instituto@ruhi.org](mailto:instituto@ruhi.org)  
Веб-сайт: [www.ruhi.org](http://www.ruhi.org)

# Содержание

Несколько идей для ведущего .....	v
Понимание Писаний Бахаи .....	1
Молитва .....	15
Жизнь и смерть .....	31



## Несколько идей для ведущего

Уже много лет увеличивается число населенных пунктов во всем мире, где изучается книга *Размышления о жизни духа*, — первая книга основной последовательности курсов, предлагаемых Институтом Рухи. В подавляющем большинстве случаев материал читается и обсуждается в группе друзей: они могут создать учебный кружок, который регулярно встречается, могут собраться вместе на кампанию, организованную для интенсивного изучения, или объединиться в лагере во время школьных каникул. Как бы то ни было, один из членов группы выступает в качестве ведущего. Взаимоотношение между ведущим и другими участниками отличается от подхода ученик-учитель; все сознательно вовлекаются в процесс, в котором каждый стремится учиться. Но ведущий — это и не отстраненный и пассивный организатор обсуждения. Завершив достаточное количество курсов последовательности и предприняв предлагаемые в них акты служения, он или она могут помочь любому члену группы в достижении цели изучаемого материала. Те, кто выступает в качестве ведущего Книги 1, могут найти полезным время от времени рассматривать идеи, представленные в этом введении.

Участники по всему миру, которые собираются на этот первый курс института, представляют разные слои общества. Кто-то из них уже член общины бахаи и надеется укрепить свои способности для служения Делу, которое они приняли. Другие рассматривают этот курс как начало исследования веры Бахаи как религии. Третьих привлекают идеалы бахаи, и они хотят познакомиться с целями и усилиями общины. И все большее число молодых людей, которые, в частности, желая развивать свои способности для служения обществу, нередко через ту или иную программу, продвигаемую общиной бахаи, изучают этот курс в качестве первого шага на данном пути.

С самого начала каждому участнику должно быть ясно, что курсы Института Рухи очерчивают путь служения человечеству, по которому каждый из нас идет в своем собственном темпе, помогая другим и получая от других помощь. Прохождение по этому пути подразумевает стремление к двуединому нравственному предназначению: заниматься собственным духовным и интеллектуальным ростом и вносить свой вклад в преобразование общества. Прогресс на этом пути предполагает развитие ряда способностей, которые требуют понимания и знаний, духовных качеств и похвальных видов отношения, а также множества умений и навыков. Источники знаний, на которых основываются книги Института, — с одной стороны, учение веры Бахаи, с другой, накопленный опыт всемирной общины бахаи в деле содействия материальной и духовной цивилизации. Институт вдохновлен видением Бахауллы такого человека, каким мы можем стать, и цивилизации, которую мы можем построить. Предполагается, что все участники, независимо от происхождения, открыты для принятия этого видения, которое явно прослеживается в каждой части любой книги последовательности.

В мире, где верования и идеологии готовы использовать любые возможные средства, чтобы завоевать приверженцев, тот, кто незнаком с Верой, может задать

искренние вопросы о намерениях Института Рухи, прежде всего: «Меня просят изменить мою религию?» или «Меня просят присоединиться к религии?» Такие вопросы дают ведущему возможность объяснить предназначение последовательности курсов, изложенное выше. Хотя вполне естественно, что бахаи хотели бы видеть, как их друзья присоединяются к общине, однако ведущий, возможно, пожелает добавить, что их собственное учение запрещает им участвовать в вербовке в свою веру. Чтобы идти по пути служения, который открывается через курсы Института, требуется все более глубокое понимание принципов учения Бахауллы, которые материалы стремятся изложить однозначно; принятие и вера — это вопросы, которые должны рассматриваться каждым человеком свободно и без давления.

Поэтому неудивительно, что первая часть этой книги начинается именно с вопроса понимания, самого важного для всех книг последовательности. Читать Святые Писания — это не то же самое, что читать тысячи страниц, которые попадают человеку на глаза в течение жизни; и блок «Понимание Писаний Бахаи» стремится укрепить привычку читать отрывки из Священного Текста каждый день и размышлять над их смыслом, — привычку, которая будет в значительной степени помогать участникам, когда они вступают на путь служения. Чтобы направлять их в изучении, ведущий должен отвести много времени на обдумывание темы понимания.

Писания Бахаи содержат глубокие духовные истины, и даже когда мы стремимся продвигаться в нашем понимании их бесконечного смысла, мы знаем, что никогда не сможем достичь в этом исчерпывающего уровня. Мы обычно получаем базовое понимание непосредственного значения отрывка при чтении его в первый раз, и Раздел 1 принимает это в качестве отправной точки. Таким образом, после прочтения цитаты: «Улучшение мира может быть достигнуто при помощи чистых и благих дел, посредством похвального и достойного поведения» участники просто спрашивают: «Каким образом можно достичь улучшения мира?» На первый взгляд, большинство вопросов и упражнений такого рода кажутся слишком простыми. Но многолетний опыт, похоже, оправдывает решение Института начинать изучение таким образом. Мы все должны помнить о том, что в спешке пытаюсь найти пласты истины в отрывке, ум не должен упускать из виду его очевидный смысл. Внимание к этому первому уровню понимания также оказывается жизненно важным для групповых совещаний; он укрепляет единство мысли, легко достижимое, когда личным мнениям позволено быть освещенными Божественной мудростью.

Здесь важно отметить, что пониманию непосредственного значения большинства отрывков не способствуют длительные обсуждения отдельных слов вне контекста. Тем не менее, иногда группе может потребоваться найти слово в словаре. Однако гораздо полезнее для участника учиться делать вывод о значении слов на основе целых предложений и абзацев.

Чтобы понимание вышло за рамки поля непосредственного смысла, в этом могут помочь примеры, которые показывают, каким образом идеи находят конкретное применение. В этом отношении требуются лишь простые упражнения. В Разделе 2, в частности, участникам предлагается определить, в свете отрывка, который они только что прочитали, являются ли некоторые характеристики похвальными. В аналогичном упражнении в Разделе 4 им предлагается назвать пять добродетелей, а затем решить, можно ли обрести любую из них при отсутствии правдивости, изображенной в Писаниях как «основа всех человеческих добродетелей».



Для достижения цели этой части книги требуется дальнейший прогресс в понимании через непростую задачу для участников подумать о некоторых последствиях представленных отрывков. В Разделе 2 они должны определить, соответствует ли действительности утверждение «В мире так мало хороших людей, что их дела ничего не могут изменить». Здесь цель состоит не в том, чтобы просто высказать мнение. Ведущий должен сделать паузу и поинтересоваться причиной ответов участников. Это утверждение непременно должно быть ложным, поскольку оно противоречит первой цитате в предыдущем разделе, — таким будет вывод, к которому группа должна прийти. Вопрос о том, могут ли бахаи исповедоваться в своих грехах перед другим, также относится к примерам такого рода упражнений. Здесь идет отсылка к запрету в учении на исповедь как средство отпущения грехов, который явным образом не упомянут в каком-либо из изучаемых отрывков и который можно понять, исследуя смысл следующих строк: «Отчитывайся пред собой ежедневно, прежде чем призвуют тебя к ответу».

Никоим образом в упражнениях этой части книги не делается попытка охватить диапазон значений, заключенных в изучаемых отрывках. Есть вопрос, над которым каждому ведущему следует размышлять: сколько должно продолжаться обсуждение в любом конкретном упражнении. Здесь важно иметь в виду, что затянувшиеся дискуссии из-за рассмотрения многих связанных, но второстепенных концепций, как правило, снижают эффективность материала. Каждая группа должна установить разумный ритм продвижения вперед; участники должны отчетливо ощущать, что они неуклонно продвигаются в соответствии со своими собственными возможностями. Ведущий должен, однако, быть внимательным, чтобы разделы не проходились быстро и поверхностно без вдумчивого анализа упражнений; группы, которые действовали таким образом, просто заполняя ответы, никогда не достигали долговременных результатов.

И последний момент заслуживает некоторого упоминания: задача ведущего в том, чтобы обеспечить и поддерживать вовлеченность каждого члена группы в процесс научения, которое продвигается благодаря материалу. Обеспечить участие без давления на какого-либо человека, чтобы он говорил, — это нередко становится проблемой. С самого начала следует понять, что с этим вызовом вряд ли можно справиться, задавая такие вопросы, как: «Что это означает для вас?» Вопросы подобного рода, как правило, сводят знания и истину к уровню мнения. И в таком случае оказывается трудно создать атмосферу, в которой совещание между членами группы фактически приводило бы к усилению понимания.

Вторая часть книги затрагивает, как и первая, привычку, необходимую для духовной жизни: регулярно молиться. Здесь в первом разделе ясно говорится о понятии «путь служения», предполагая, что для прохождения по этому пути мы должны проникнуться двуединым предназначением. Участники исследуют первоначальный блок цитат, которые дают озарение о природе данного предназначения, — это тема, которая будет разработана в последующих курсах.

В контексте этой темы в этой части книги изучается значимость молитвы. Здесь применяется подход, аналогичный описанному в предыдущих абзацах. Вопросы и упражнения сформулированы таким образом, чтобы продвинуть понимание смысла отрывков из изучаемых Писаний. По мере продвижения группы через эту часть книги, ведущему может понадобиться рассеять сомнения, анализируя понятия, коренящиеся в толкованиях и практике прошлого. В некоторых традициях ритуал и форма постепенно

затмили важность внутреннего состояния, и поэтому многие игнорируют необходимость молитвы, которая для человеческой души не менее важна, чем пища в поддержании тела.

Поэтому, прежде всего, в этой части книги есть стремление пробудить в участниках желание «разговаривать с Богом» и приближаться к Нему. Среди рассматриваемых идей — что значит войти в состояние молитвы, отношение нашего сердца и ума, когда мы это делаем, и условия, которые должны быть созданы вокруг нас, независимо от того, молимся ли мы в одиночестве или на встрече. Действительно, поразмышляв о силах, порождаемых общинным поклонением, участников просят рассмотреть возможность проведения встреч для молитв и поклонения.

Изучение третьей части книги, «Жизнь и смерть», укрепит, как мы надеемся, приверженность тому, чтобы идти по пути служения и наделять его более глубоким смыслом. Служение в этом мире лучше всего осознавать в самом полном контексте жизни, которая продолжается за пределами нашего земного существования и длится вечно, по мере того как наши души развиваются во всех мирах Бога. В процессе обучения, в отличие от чисто функциональной подготовки, участники должны все больше осознавать смысл и значение того, что они делают. Как показывает опыт, лишь в том случае когда такая осознанность вырастет, они станут считать себя активными, ответственным «хозяевами» собственного обучения.

Каждый раздел этой части книги открывается одной-тремя цитатами из Писаний Бахаи, затем следуют несколько упражнений. Язык в отрывках, цитируемых в этой части, более глубокомысленный, чем в предыдущих двух. Конечно, группе нет необходимости останавливаться на трудных словах; ведущий пожелает удостовериться, что все понимают главную идею, рассматриваемую в каждом разделе, и именно на это нацелены упражнения.

Учитывая природу темы, упражнения, включающие конкретные примеры, немногочисленны. Большинство из них, как правило, оперируют на концептуальном уровне. Следует отметить, что на некоторые вопросы, поставленные в упражнениях, невозможно ответить быстро или четко. Они используются для повышения осознанности по этому вопросу; если участники просто думают о таких вопросах, то цель обучения будет выполнена.

Первые несколько разделов посвящены отношениям между душой и телом, которые вместе составляют человека в этой плоскости существования. Центральная идея, представленная в этих разделах, заключается в том, что душа — это не физическая сущность; ее связь с телом можно сравнить со светом, который появляется в зеркале. Ни пыль, покрывающая его поверхность, ни последующее разрушение зеркала не могут повлиять на величие самого света. Смерть — это просто смена состояния, когда связь между телом и душой нарушается; после этого душа вечно движется к Своему Творцу.

Далее в этой части разговор подходит к вопросу о предназначении жизни — познать Бога и достичь Его присутствия. Обсуждение здесь вращается вокруг двух широких тем. Первая — предназначение нашей жизни в этом мире, вторая — путешествие души после смерти. Душа — это знамение Бога и может отражать все Его имена и свойства. Тем не менее, потенциал внутри человека является потаенным; он может быть раскрыт только с помощью Богоявлений, тех освященных Существ, Которые

приходят время от времени, чтобы направлять человечество. Через духовное образование, которое они предлагают, самоцветы, сокрытые внутри нас, могут проявиться.

Что касается путешествия души после смерти, то участникам показан ряд идей для обдумывания: что верные Богу достигнут истинного счастья; что никто из нас никогда не может знать, что ждет нас в конце, и, следовательно, мы должны прощать друг друга и не чувствовать своего превосходства над другими; что в следующем мире, как и в этом, душа будет продолжать продвигаться вперед, а духовные способности, которые мы здесь развили, помогут нам в ином мире; что мы узнаем наших близких в следующих мирах, будем помнить нашу жизнь в этом мире и станем наслаждаться общением со святыми и освященными душами.

Эта часть заканчивается отрывком из Писаний Бахауллы, где нас заверяют в благах следующего мира и настоятельно призывают не допустить, чтобы перемены и превратности этой жизни огорчали нас. Участникам предлагается затем подумать о последствиях того, что они изучали, для своей собственной жизни.





# Понимание Писаний Бахаи

## Цель

Укрепить привычку каждый день  
читать отрывки из Святых Писаний  
и размышлять над их значением



## РАЗДЕЛ 1

Предназначение этого раздела — помочь вам выработать и укрепить привычку читать отрывки из Святых Писаний каждый день и размышлять над их смыслом. Эта часть книги начинается с простого упражнения, где вас просят прочитать утверждение из одного предложения из Писаний и ответить на вопрос с помощью самого утверждения. Это упражнение простое, однако оно поможет вам поразмышлять над смыслом, заключенном в процитированных утверждениях, и заучить их.

**«Улучшение мира может быть достигнуто при помощи чистых и благих дел, посредством похвального и достойного поведения».<sup>1</sup>**

1. Каким образом можно достичь улучшения мира? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«Опасайтесь, о люди Баха́, следовать путями тех, чьи слова расходятся с делами».<sup>2</sup>**

2. Чьими путями мы не должны следовать? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«О сын бытия! Отчитывайся пред собой ежедневно, прежде чем призовут тебя к ответу...»<sup>3</sup>**

3. Что мы должны делать, прежде чем нас призовут к ответу? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«Скажи: О собратья! Дела, а не слова да будут украшением вашим».<sup>4</sup>**

4. Что должно быть нашим истинным украшением? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«Святые слова и деяния чистые и благие восходят к небесам горней славы».<sup>5</sup>**

5. Что происходит со святыми словами и деяниями чистыми и благими? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 2

Ниже приведен ряд упражнений, связанных с цитатами, которые вы только что прочитали. Они предназначены для того, чтобы помочь вам поразмышлять над значимостью отрывков в вашей группе и не должны выполняться механически. Это не означает, что каждое упражнение требует большого обсуждения. Однако когда упражнение сложное, ведущий вашей группы поможет вам в его тщательном исследовании.

1. Слово «похвальный» означает то, что заслуживает одобрения. Что из нижеперечисленного считается похвальным?

\_\_\_\_\_ Быть хорошим работником

\_\_\_\_\_ Уважать других

\_\_\_\_\_ Быть прилежным

\_\_\_\_\_ Быть лжецом

\_\_\_\_\_ Быть ленивым

\_\_\_\_\_ Служить другим

2. Что означают слова «прежде чем призовут тебя к ответу»? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какие из следующих утверждений правильные?

\_\_\_\_\_ В мире так мало хороших людей, что их действия ничего не могут изменить.

\_\_\_\_\_ Правильно то, что соответствует мнению других людей.

\_\_\_\_\_ Правильно то, что соответствует Учению Бога.

4. Что из следующего можно назвать чистыми и благими деяниями?

\_\_\_\_\_ Заботиться о детях и обучать их

\_\_\_\_\_ Воровать

\_\_\_\_\_ Молиться за прогресс других людей

\_\_\_\_\_ Немного приврать, чтобы выпутаться из затруднительной ситуации

\_\_\_\_\_ Помогать другим и ожидать за это вознаграждения

5. В каких из нижеприведенных ситуаций слова человека расходятся с его или ее делами?

\_\_\_\_\_ Человек постоянно повторяет, что мы все должны объединиться, но ведет себя таким образом, что становится причиной конфликта.



\_\_\_\_\_ Человек восхваляет ценность целомудренной жизни, но имеет сексуальные связи вне брака.

\_\_\_\_\_ Человек периодически употребляет алкоголь, хотя заявляет, что следует религиозной вере, которая запрещает алкоголь.

\_\_\_\_\_ Человек отстаивает равенство мужчин и женщин, но как работодатель платит женщинам меньше, чем мужчинам за ту же работу.

6. Разрешается ли бахаи исповедоваться в грехах перед другим человеком? \_\_\_\_\_

7. Что он или она должны делать вместо такого исповедания? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Что означает выражение «небеса горней славы»? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Какое влияние на мир оказывают плохие поступки? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Какое влияние плохие поступки оказывают на тех, кто их совершает? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### РАЗДЕЛ 3

Сейчас прочитайте следующие цитаты из Писаний и поразмышляйте над ними. Затем постарайтесь выучить их.

**«Правдивость есть основа всех человеческих добродетелей».<sup>6</sup>**

1. Что служит основой всех человеческих добродетелей? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**«Без правдивости душа не может развиваться и достичь успеха ни в одном из Божиих миров».<sup>7</sup>**

2. Что невозможно без правдивости? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**«Украсьте уста ваши, о люди, правдивостью, а души — узором честности».<sup>8</sup>**

3. Чем мы должны украсить свои уста? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Чем мы должны украсить свои души? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«Да будет взор ваш целомудренным, рука — праведной, уста — правдивыми и сердце — просветленным».<sup>9</sup>**

5. Каким должен быть наш взор? \_\_\_\_\_ Наша рука? \_\_\_\_\_  
Наши уста? \_\_\_\_\_ Наше сердце? \_\_\_\_\_

**«Обитающие в скинии Божией и утвердившиеся на престолах непреходящей славы откажутся, даже если бы умирали с голоду, протянуть руки к имуществу ближнего своего и незаконно захватить его, каким бы отвратительным и недостойным сей человек ни был».<sup>10</sup>**

6. От какого поступка мы должны отказаться, даже если будем умирать от голода?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **РАЗДЕЛ 4**

Как вы уже, наверное, заметили в разделе 2, некоторые упражнения в этой части книги требуют точных ответов. В тех случаях, когда появляются сомнения относительно ответа, ведущий вашей группы сумеет помочь вам и членам вашей группы прийти к единству мысли. В других упражнениях ценность представляет именно обсуждение, и нет ожиданий получить какой-то один ответ. В данном разделе упражнение 3 относится к первому типу, а упражнение 6 — ко второму.

1. Правдивость есть основа всех человеческих добродетелей. Перечислите пять добродетелей: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Можем ли мы обрести эти добродетели без правдивости? \_\_\_\_\_

3. Какие из следующих утверждений правильные?

- Человек может быть справедливым, даже если он говорит неправду.
- У того, кто крадет, праведная рука.
- Праведная рука никогда не касается того, что ей не принадлежит.
- Смотреть порнографические материалы противоречит совету Бахауллы иметь целомудренный взор.
- Правдивость — это когда человек не лжет.
- Честность — украшение души.
- Тот, кто говорит неправду, может развиваться духовно.
- Ничего страшного, если приходится иногда сказать неправду.
- Воровство допустимо перед Богом, когда человек голоден.
- Взять какую-либо вещь без разрешения ее хозяина, полагая при этом, что мы вернем ее позже, — не воровство.
- Когда мы поступаем честно и проявляем беспристрастность и правдивость, наше сердце становится просветленным.
- Невозможно делать успешный бизнес без того, чтобы немного обманывать.

4. Возможно ли лгать самому себе? \_\_\_\_\_

5. Что мы теряем, когда говорим неправду? \_\_\_\_\_

6. Каким был бы мир, если бы мы все были правдивыми и честными? \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 5

Прочитайте следующие цитаты и постарайтесь запомнить их наизусть. Заучивание цитат из Писаний в высшей степени ценно, и вам следует вкладывать много стараний, чтобы это сделать. Конечно, не все могут легко запоминать отрывки. Однако то, что мы прилагаем к этому усилия, помогает нам запечатлеть эти идеи в наших сердцах и умах и выразить их словами как можно ближе к оригиналу.

**«Доброжелательная речь притягивает сердца людей. Она — хлеб духовный, она придает словам смысл, она — источник света мудрости и понимания...»<sup>11</sup>**

1. Как можно описать доброжелательную речь? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Каким образом доброжелательная речь влияет на слова? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«О вы, возлюбленные Господа! В сем священном Законоцарствии конфликты и раздоры никоим образом не допустимы. Всякий посягатель лишает себя милости Божьей».<sup>12</sup>**

3. Что не допускается в этом Законоцарствии, согласно приведенной цитате? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Что посягатель делает сам себе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«Ничто в сей День не принесет большего вреда сему Делу, чем вражда и ссоры, препирательства, отчуждение и равнодушие среди Божиих возлюбленных».<sup>13</sup>**

5. При каких условиях наносится больший вред Делу Бога? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«Не довольствуйтесь выказыванием дружбы лишь на словах; пусть ваши сердца пылают любовью ко всем, кто бы ни встретился вам на пути».<sup>14</sup>**

6. Какой дружбой нам не следует довольствоваться? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Что должно ярко пылать в нашем сердце? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«Когда возникает мысль о войне, противопоставьте ей мысль о мире, имеющую бóльшую силу. Мысль о ненависти должна быть разрушена более могущественной мыслью о любви».**<sup>15</sup>

8. Что нужно противопоставить мысли о войне? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Чем следует разрушить мысль о ненависти? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 6

Помня о вышеприведенных цитатах, выполните следующие упражнения:

1. Каким образом доброжелательная речь притягивает сердца? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Какие из следующих утверждений относятся к доброжелательной речи?
- \_\_\_\_\_ «Отстань от меня!»
  - \_\_\_\_\_ «Ну как ты этого не понимаешь?»
  - \_\_\_\_\_ «Будьте любезны, подождите, пожалуйста».
  - \_\_\_\_\_ «Какие ужасные дети!»
  - \_\_\_\_\_ «Спасибо, вы очень добры!»
  - \_\_\_\_\_ «У меня сейчас вообще нет времени. Я занят.»
3. В каких из следующих ситуаций есть конфликты и препирательства?
- \_\_\_\_\_ Два человека выражают различные мнения во время совещания.
  - \_\_\_\_\_ Два человека расстраиваются и спорят друг с другом во время совещания.
  - \_\_\_\_\_ Два человека перестают посещать еженедельные молитвенные встречи, поскольку они поссорились и не разговаривают друг с другом.
  - \_\_\_\_\_ Члены команды, работающие вместе над проектом, постоянно жалуются, и каждый говорит, что другие не выполняют своих обязанностей.
4. В каких из следующих ситуаций есть признаки отчуждения?
- \_\_\_\_\_ Два товарища проходят мимо, но делают вид, что не замечают друг друга.

\_\_\_\_\_ Человек приходит на молитвенную встречу, и все его тепло приветствуют.

\_\_\_\_\_ Будучи вежливыми по отношению друг к другу, два члена группы не хотят вместе участвовать в проекте.

5. Решите, правильные ли следующие утверждения:

\_\_\_\_\_ Человек должен говорить все, что он думает о других, и неважно, если это их обидит.

\_\_\_\_\_ Можно сказать неправду, чтобы избежать конфликта.

\_\_\_\_\_ Конфликт можно разрешить с помощью доброты и любви.

\_\_\_\_\_ Слова более действенные, когда они произнесены с любовью.

\_\_\_\_\_ Вполне допустимо ссориться с тем, кто начинает первым.

\_\_\_\_\_ Человек имеет право быть резким с другими, когда он болен или огорчен.

\_\_\_\_\_ Не по-доброму поступает тот, кто смеется над другими, когда они делают что-то неправильно.

\_\_\_\_\_ Если между друзьями произошла размолвка, каждый из них должен приложить усилие, чтобы сделать шаг к сближению.

\_\_\_\_\_ Если между друзьями произошла размолвка, каждый из них должен ждать, пока другой первым сделает шаг к сближению.

## РАЗДЕЛ 7

Прочитайте следующие цитаты и выучите их наизусть.

**«...злословие гасит свет сердца и губит жизнь души».**<sup>16</sup>

**«Не поминай чужие грехи, пока сам грешник».**<sup>17</sup>

**«Не будь злоречив, дабы не услышать тебе злых речей, и не преувеличивай пороки других, дабы собственные пороки твои не показались невероятными...»**<sup>18</sup>

**«О сын бытия! Как мог забыть ты свои пороки и озаботиться пороками других?».**<sup>19</sup>

1. Какое влияние злословие оказывает на того, кто злословит? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. О чем мы должны подумать, прежде чем помянуть грехи других людей? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Что произойдет с нами, если мы станем преувеличивать недостатки других людей? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. О чем мы должны помнить, когда начинаем думать о недостатках других людей?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 8

Помня о вышеприведенных цитатах, выполните следующие упражнения:

1. Что происходит с развитием души человека, который сосредоточивает свое внимание на недостатках других людей? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Как злословие влияет на общину? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Что вы делаете, когда кто-то начинает говорить о чьих-либо недостатках? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Решите, правильные ли следующие утверждения:

\_\_\_\_\_ Когда мы говорим о чьих-либо реальных недостатках, мы не злословим.

\_\_\_\_\_ Когда мы говорим как о похвальных качествах человека, так и о его недостатках, мы не злословим.

\_\_\_\_\_ Злословие стало обычным явлением в нашем обществе, и мы должны выработать дисциплинированность, чтобы избегать его.

\_\_\_\_\_ Если слушающий нас обещает никому не передавать того, что мы говорим о другом человеке, то злословие не принесет вреда.

\_\_\_\_\_ Злословие — один из злейших врагов единства.

\_\_\_\_\_ Если у нас появляется привычка постоянно говорить о других людях, то мы рискуем начать злословить.

\_\_\_\_\_ Когда на встрече Местного Духовного Собрания обсуждаются способности разных людей для назначения в комитет, это злословие.

\_\_\_\_\_ Когда у нас возникает желание позлословить, мы должны вспомнить о своих собственных недостатках.

\_\_\_\_\_ Когда мы знаем, что человек делает то, что наносит вред Вере, мы должны обсудить это с членами общины.

- \_\_\_\_\_ Когда мы знаем, что человек делает то, что наносит вред Вере, мы должны информировать об этом только Местное Духовное Собрание.
- \_\_\_\_\_ Нет ничего плохого в том, что супруги говорят о недостатках других людей, поскольку между ними не должно быть секретов.

## РАЗДЕЛ 9

Предназначение этой части книги, как уже упоминалось в начале, состоит в том, чтобы помочь участникам в их усилиях по развитию и укреплению привычки читать отрывки из Святых Писаний каждый день и размышлять над их смыслом. Читать стихи Бога каждое утро и вечер — это заповедь Бахауллы, способствующая нашему духовному развитию. Следующий отрывок напоминает нам о щедротах, которые мы получаем при выполнении этой обязанности, и вам предлагается выучить его наизусть:

**«Погрузитесь в океан Моих слов, дабы разгадать его тайны и распознать все жемчужины мудрости, что сокрыты в его глубинах».**<sup>20</sup>

Завершив эту часть, вы можете приобрести книгу Писаний Бахауллы и читать ее каждый день. Для начала можно выбрать *Сокровенные Слова*.



## ССЫЛКА

1. Бахаулла. Цитируется по: Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2006, 2018 printing), par. 39, pp. 36–37.
2. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*.– М.: Централизованная религиозная организация «Община последователей веры Бахаи в России», 2009.– № СXXXIX.– С. 204.
3. Бахаулла. *Сокровенные Слова*.– М.: «Новэлла», 2014.– С арабского, № 31.– С. 14.
4. Там же.– С персидского, № 5.– С. 33.
5. Там же.– С персидского, № 69.– С. 64.
6. Абдул-Баха. Цитируется по: Shoghi Effendi, *The Advent of Divine Justice*, par. 40, р. 39.
7. Там же.
8. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*. СXXXVI.– С. 199.
9. Бахаулла. Скрижали Бахауллы, явленные после Китаб-и-Агдас. – СПб.: Единение, 2004.– С. 122.
10. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*. СXXXVII.– С. 200.
11. Там же.– С. 194.
12. Абдул-Баха. *Воля и Завещание Абдул-Баха*.– М.: Централизованная религиозная организация «Община последователей веры Бахаи в России», 2011.– С. 15.
13. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*. V.– С. 20.
14. Абдул-Баха. *Парижские беседы*.– СПб.: Единение, 1999.– С. 17. (Вновь отредактированный перевод.)
15. Там же.– С. 29.
16. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*. СXXXV.– С. 179.
17. Бахаулла. *Сокровенные Слова*. С арабского, № 27.– С. 13.
18. Там же.– С персидского, № 44.– С. 52.
19. Там же.– С арабского, № 26.– С. 12.
20. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*. LXX, абз. 2.





# Молитва

## Цель

Поразмышлять над значимостью молитвы и укрепить привычку регулярно молиться



## РАЗДЕЛ 1

Курсы Института Рухи призваны помогать участникам идти по пути служения. Мы следуем по этому пути, движимые двуединым чувством предназначения — расти духовно и интеллектуально и вносить вклад в преобразование общества. Эти два аспекта нашего предназначения неотделимы друг от друга. Бахаулла увещевает нас в одном отрывке:

**«Не погружайтесь в свои собственные заботы, сосредоточьте помыслы ваши на том, что возродит благосостояние человечества и освятит сердца и души людей».**<sup>1</sup>

В другом отрывке Он разъясняет:

**«...замысел, ради коего смертные люди из полного небытия вступили в обитель существования, — дабы могли они трудиться на благо улучшения мира и жить вместе в согласии и гармонии».**<sup>2</sup>

В отношении нашего внутреннего состояния Он заявляет:

**«Чистое сердце — есть зеркало; очисти его до блеска любовью и освобождением ото всего, помимо Бога, дабы истинное солнце могло воссиять в нем и взошло вечное утро».**<sup>3</sup>

И Абдул-Баха говорит нам:

**«Ваши сердца должны быть чистыми и ваши намерения искренними, дабы вы могли стать восприимчивыми божественных щедрот».**<sup>4</sup>

1. На чем должны быть сосредоточены наши мысли и заботы? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ради какого замысла мы вступили из полного небытия в обитель существования?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Чем мы должны очистить зеркало нашего сердца? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Каковы некоторые из условий, что привлекают божественные щедроты? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Верно ли что-либо из следующего?

- Сначала вы должны позаботиться о себе, а затем вы можете позаботиться о других.
- Если вы всегда помогаете другим, вы в конечном итоге потеряете из виду свои собственные цели.
- Ты свой самый близкий друг.
- Важнее всего выяснить, что делает тебя счастливым.
- Следуйте за своими мечтами, и они приведут вас к счастью.
- До тех пор пока ты никому не причиняешь вреда, не имеет значения, что ты делаешь.
- Ваши мотивы вполне могут быть эгоистичными, до тех пор пока вы делаете что-то хорошее.

## РАЗДЕЛ 2

Главное убеждение в нашем двуедином предназначении — все мы созданы благородными. Бахаулла говорит:

**«О сын духа! Я сотворил тебя богатым, отчего же ты ввергаешься в нищету? Благородным создал Я тебя, что же ты унижаешь себя? Из сути знания произвел Я тебя на свет, что же ищешь ты знания у иных, помимо Меня? Из глины любви слепил Я тебя, как же ты занят другим? Обрати свой взор в себя, дабы узреть, как Я пребываю в тебе, сильный, могущественный, самосущный».**<sup>5</sup>

Заполнение пробелов ниже поможет вам обдумать этот отрывок.

«О сын духа! Я сотворил тебя \_\_\_\_\_, отчего же ты ввергаешься в \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ Я тебя, что же ты \_\_\_\_\_ себя? Из \_\_\_\_\_ произвел Я тебя на свет, что же \_\_\_\_\_ ты \_\_\_\_\_ у иных, помимо \_\_\_\_\_? Из глины \_\_\_\_\_ Я \_\_\_\_\_ тебя, как же ты \_\_\_\_\_? Обрати свой \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_, дабы узреть \_\_\_\_\_ пребываю в тебе, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_».

Чтобы поддерживать благородство наших душ, мы должны обратиться к Источнику нашего существа и у Него искать просветления. Один из наиболее

убедительных способов достичь этого — молитва. Шогги Эффенди, Хранитель Веры, говорит нам, что ее главная цель — «развитие личности и общества через приобретение духовных добродетелей и сил. В первую очередь надо накормить душу человека. И молитва может наилучшим образом обеспечить это духовное питание».<sup>6</sup>

### РАЗДЕЛ 3

Бог — Всеведущий, Всемудрый. Он создал нас и знает, что у нас на сердце и что лучше для нас. Он не нуждается в наших молитвах. Тогда почему мы молимся?

Абдул-Баха говорит:

**«В самой возвышенной молитве люди молятся лишь за любовь Бога не потому, что они боятся Его или ада либо же надеются на щедрость или небеса... Когда один человек влюбляется в другое человеческое существо, он не может не упоминать имени своего возлюбленного. Насколько же труднее человеку, возлюбившему Бога, воздерживаться от упоминания Его Имени... Духовный человек ни в чем не находит радости, кроме как в поминании Бога».**<sup>7</sup>

И в ответ на запрос Он объясняет:

**«Если один из друзей любит другого, не является ли естественным то, что он желает говорить об этом? Даже если он знает, что этому другу известно о его любви, не пожелает ли он все же сказать ему об этом?.. Это правда, что Бог знает желания всех сердец; однако потребность в молитве естественна, она рождается из любви человека к Богу».**<sup>8</sup>

1. Завершите следующие предложения:

- а. В \_\_\_\_\_ молитве мы \_\_\_\_\_ лишь за \_\_\_\_\_ Бога не потому, что мы боимся Его \_\_\_\_\_ либо надеемся на \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.
- б. Когда мы \_\_\_\_\_ в другого человека, мы не \_\_\_\_\_ не упоминать \_\_\_\_\_ нашего \_\_\_\_\_. Насколько же \_\_\_\_\_ воздерживаться от \_\_\_\_\_ Имени \_\_\_\_\_, когда мы \_\_\_\_\_ Его.
- в. Духовный человек ни в чем не находит \_\_\_\_\_, кроме как в \_\_\_\_\_ Бога.

2. Почему мы молимся? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Что означает фраза «поминание Бога»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Каково самое пылкое желание человека, который любит другого? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Откуда появляется побуждение молиться? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 4

В молитве, явленной Бахауллой, мы читаем:

**«Молю Тебя... обратить мою молитву в огонь, что сожжет завесы, отделившие меня от Твоей красоты, и в свет, что приведет меня к океану Твоего Присутствия».**<sup>9</sup>

Мы просим Бога в той же молитве:

**«Сделай молитву мою, о мой Господи, источником животворных вод, дабы жил я им, пока владычество Твое пребудет, и поминал Тебя в каждом мире из Твоих миров».**<sup>10</sup>

1. В каком смысле молитва может быть подобна огню? Что она сжигает? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Назовите некоторые завесы, отделяющие нас от Бога: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Может ли молитва быть подобна свету? Куда она ведет нас? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Может ли молитва быть подобна источнику животворных вод? Чем она наделяет наши души? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## РАЗДЕЛ 5

Прочитайте следующие слова Абдул-Баха и поразмышляйте над ними:

**«Нет ничего слаще в мире бытия, чем молитва. Человек должен жить в состоянии молитвы. Самое благословенное состояние — это состояние молитвы и мольбы. Молитва — это разговор с Богом. Высочайшее достижение или сладчайшее состояние — это не что иное, как разговор с Богом. Он порождает духовность, глубокомыслие и неземные чувства, вызывает новое очарование Царствием и восприимчивость на более высоком интеллектуальном уровне».**<sup>11</sup>

1. Какое состояние в мире бытия можно назвать сладчайшим? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что означает фраза «состояние молитвы»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Перечислите некоторые из свойств, создаваемых молитвой: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Просмотрите цитаты, которые вы изучили в этих нескольких разделах и напишите фразы о природе молитвы.
  - Молитва — это \_\_\_\_\_
  - Молитва — это \_\_\_\_\_
  - Молитва — это \_\_\_\_\_
  - Молитва — это \_\_\_\_\_
  - Молитва — это \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 6

Прочитайте следующие слова Бахауллы и помедитируйте над ними:

**«Пой, о слуга Мой, от Бога стихи, полученные тобой, как поют их те, кто близок к Нему, дабы сладость напевов твоих возожгла твою душу и привлекла сердца всех людей. Кто б ни читал в тиши своих стен Божоявленные стихи, ангелы-вестники Вседержителя разнесут повсюду ароматы слов, реченных устами его, и заставят сердце всякого праведника**

трепетать. Пусть вначале не будет заметно ему воздействия сих слов, но по данной ему благодати отзовутся они в свое время в душе его. Сим раскрываются тайны Божиего Откровения по Воле Того, Кто есть Исток силы и мудрости». <sup>12</sup>

1. Что означает слово «петь»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Как мы должны петь стихи Бога? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что означает слово «читать»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Что означает слово «разносить»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какое воздействие окажет сладость наших напевов на наши собственные души?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Какое воздействие окажет сладость наших напевов на сердца других людей? \_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 7

Вы можете пожелать выучить наизусть следующие два отрывка из молитвы, явленной Бахауллой:

**«О Боже, мой Боже! Не смотри на мои упования и мои поступки, о нет! — следуй Своей лишь воле, что охватила небеса и землю. Клянусь Величайшим Именем Твоим, о Ты, Господь всех народов! Я возжелал лишь то, чего желал Ты, и возлюбил лишь то, что любишь Ты».** <sup>13</sup>

**«Ты слишком высок, дабы хвала приближенных к Тебе достигла небес Твоей близости и дабы птицы сердец преданных Тебе поднялись к двери Твоих врат. Свидетельствую, что Ты освящен превыше всех определений и свят превыше всех имен. Нет Бога, кроме Тебя, Наивозвышенного, Всеславного».** <sup>14</sup>

## РАЗДЕЛ 8

Абдул-Баха говорит:

**«Слуга должен молиться и просить помощи у Бога, а также обращаться и умолять о Его поддержке. Сие подобает положению служения, и Господь будет повелевать, что пожелает, в соответствии со Своей непревзойденной мудростью».**<sup>15</sup>

Также Он объясняет:

**«Дух обладает способностью влиять; молитва обладает духовным воздействием. Поэтому мы молим: “О Боже! Исцели сего больного!” Возможно, Бог ответит. Разве важно, кто молится? Бог ответит на молитву каждого слуги, если сия молитва вызвана крайней необходимостью. Его милосердие всеобъемлюще и безгранично. Он отвечает на молитвы всех Своих слуг. Он отвечает на молитвы этого растения. Потенциально растение молится: “О Боже! Пошли мне дождь!” Бог отвечает на молитву, и растение вырастает. Бог ответит каждому».**<sup>16</sup>

Естественно, что в наших молитвах мы просим Бога удовлетворить наши нужды. Таким образом, мы молимся за свое здоровье и здоровье наших близких, мы молимся за духовный и материальный прогресс наших семей и мы молимся за руководство. Мы просим силы, веры и подтверждения на пути служения. Молясь Богу, мы, конечно, должны помнить, что наша цель в жизни — сонастроить свою волю с Его Волей. Поэтому мы должны молиться о том, чтобы исполнилась Его Воля, и быть готовыми подчиниться ей. Если вы заучите следующие слова Абдул-Баха, они всегда будут служить вам источником радости и уверенности:

**«О ты, обративший лицо свое к Богу! Закрой очи свои на все иное и открой их на царствие Преславного. Проси всего, чего желаешь, у Него одного; ищи все, что ты ищешь, у Него одного. Взором Он дарует сто тысяч надежд, взглядом Он исцеляет сто тысяч неизлечимых недугов, кивком Он накладывает бальзам на всякую рану, мимолетно Он освобождает сердца от оков горя. Он делает то, что Он делает, а какое убежище есть у нас? Он исполняет Свою Волю, Он предписывает, что пожелает. Посему лучше тебе склонить главу свою в покорности и уповать на Всемилостивого Господа».**<sup>17</sup>

## РАЗДЕЛ 9

Из всего, что мы изучали до сих пор, ясно, что обращение к Богу в молитве — это жизненно важное требование духовной жизни. Сколь особенно приятно молиться Богу вскоре после пробуждения утром и ночью перед сном. Время, которое мы проводим, молясь каждый день, и количество молитв, которые мы произносим, зависят от наших потребностей и нашей духовной жажды. В каждом случае мы можем выбирать из множества молитв, явленных Бахауллау, Бабом и Абдул-Баха. При этом Бахаулла также открыл три ежедневные обязательные молитвы. Шогги Эффенди говорит:

«Есть три ежедневные обязательные молитвы. Самая короткая состоит из одной строфы, которую следует произносить один раз в сутки, в полдень. Среднюю [молитву], которая начинается словами: “Свидетельствует Бог, что нет иного Бога, кроме Него” следует произносить три раза в день: утром, в полдень и вечером. Пространную молитву — наиболее сложную из трех — следует произносить один раз в двадцать четыре часа в любое время, когда человек почувствует в этом потребность.

Верующий совершенно свободен в выборе одной из этих молитв, но он обязан читать любую из них, и это должно быть в соответствии с теми специальными указаниями, которыми они сопровождаются».<sup>18</sup>

Далее он пишет:

«Эти ежедневные обязательные молитвы, наряду с несколькими специальными, такими как молитва за исцеление и Послание к Ахмаду, были наделены Бахауллой особой силой и значимостью, поэтому их следует воспринимать как таковые, и верующие должны произносить их с безусловной верой и убежденностью, чтобы с их помощью они могли вступить в более близкое общение с Богом и в более полной мере отождествлять себя с Его законами и предписаниями».<sup>19</sup>

Три обязательные молитвы, явленные Бахауллой, произносятся индивидуально. В вере Бахаи нет такого вида соборной молитвы, когда ежедневная обязательная молитва повторяется в группе в соответствии с определенным ритуалом. Молитва за усопшего — единственная соборная молитва, предписанная законом Бахаи. Она должна быть прочитана перед погребением одним из присутствующих, в то время как остальная часть группы стоит молча.

1. Что означает слово «обязательный»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Сколько ежедневных обязательных молитв явил Бахаулла? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Должны ли мы читать все три молитвы каждый день? \_\_\_\_\_
4. Если мы выбрали Пространную обязательную молитву, сколько раз каждый день мы должны читать ее? \_\_\_\_\_
5. Сколько раз следует читать Среднюю обязательную молитву? \_\_\_\_\_
6. Сколько раз следует читать Краткую обязательную молитву? \_\_\_\_\_

7. Назовите несколько молитв, имеющих особую силу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Выучите, если вы этого еще не сделали, Краткую обязательную молитву:

**«Я свидетельствую, о мой Боже, что Ты сотворил меня, дабы я познал Тебя и поклонялся Тебе. Свидетельствую в сей час о бессилии своем и о Твоей мощи, о своей скудости и о Твоем обилии.**

**Нет иного Бога, кроме Тебя, Помощника в опасности, Самосуцного».**<sup>20</sup>

9. Что мы подтверждаем в этой молитве? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 10

Мы должны помнить, что в дополнение к благословениям, которые мы обретаем, повинуюсь закону обязательной молитвы, и подпитке, которую мы получаем, произнося другие молитвы индивидуально, наши души возвышаются, когда мы слышим, как молитвы произносятся на встречах, больших или малых. Бахаулла говорит нам:

**«Собирайтесь вместе с величайшей радостью и товариществом и читайте стихи, открытые милосердным Господом. Благодаря сему врата истинного знания откроются пред вашим внутренним существом, и вы почувствуете, что ваши души наделены стойкостью, а ваши сердца преисполнены сияющей радостью».**<sup>21</sup>

Мы все получаем огромную радость от осознания того, что молитвенные встречи, на которые друзья и соседи собираются вместе, чтобы общаться с Богом, увеличиваются в тысячи раз во всем мире. Всемирный Дом Справедливости пишет:

**«Молитвенные встречи — это события, куда может войти любая душа, вдохнуть небесные благоухания, ощутить сладость молитвы, поразмышлять над Созидательным Словом, взлететь на крыльях духа и общаться с Возлюбленным. Рождаются чувства товарищества и общего дела, особенно в духовно возвышенных разговорах, которые естественным образом возникают в такие моменты и через которые “город человеческого сердца” может быть открыт».**<sup>22</sup>

Когда мы чувствуем желание молиться, мы немного ждем в тишине, чтобы очистить свой разум от всего земного. Во время молитвы мы сосредоточиваем свои мысли на Боге. После того как мы прочитали молитвы, мы какое-то время молчим и не переходим резко к другому занятию. То же самое верно, когда мы слушаем молитвы

других людей на встрече. В таких случаях мы сохраняем молитвенное отношение и внимательно следим за словами, как если бы мы читали их сами.

1. В каком духе мы собираемся вместе, чтобы прочитать стихи Бога? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Каким будет воздействие наших совместных встреч, если мы будем читать стихи Бога? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Молитвенные встречи — это события, куда любая душа может  
— \_\_\_\_\_ ,  
— \_\_\_\_\_ ,  
— \_\_\_\_\_ ,  
— \_\_\_\_\_ ,  
— \_\_\_\_\_ и  
— \_\_\_\_\_ .
4. Какие чувства рождаются на молитвенных встречах? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какое воздействие оказывают духовно возвышенные разговоры, которые естественным образом возникают на молитвенных встречах? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Напишите несколько слов об уважительном отношении, которое мы должны выказывать во время чтения молитв, в уединении или на встрече.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 11

Первая часть этой книги была посвящена привычке читать отрывки из Писаний каждый день и обдумывать их смысл. Вы размышляли здесь о значимости молитвы и, как следствие, укрепили привычку ежедневно молиться. В предыдущем разделе ваше внимание обратили на важность общинного поклонения. Все, что вы изучили до сих пор, подготовило вас к тому, чтобы предпринять, если хотите, первое действие на пути служения: проведение молитвенной встречи.

В качестве начального шага вы можете выучить несколько молитв и найти возможность поделиться ими с несколькими друзьями. В то же время вы можете позаботиться о том, чтобы вы начали посещать хотя бы одну молитвенную встречу в своей общине и стали ее активным приверженцем. Таким образом, со временем вы можете принять решение о том, чтобы самостоятельно проводить молитвенную встречу, приглашая своих друзей, членов семьи и соседей регулярно собираться для молитвы и общения в духе товарищества. Зачастую два или три участника этого курса начинают такую молитвенную встречу вместе.

Как вы понимаете, нет формул для того, как организовать молитвенную встречу. Но, очевидно, что это встреча друзей, где возносятся молитвы, читаются отрывки из Писаний и проходят возвышающие разговоры — все в определенно духовной атмосфере. Скажите несколько слов о каждой из следующих идей в контексте проведения молитвенной встречи.

Приглашать тепло и с любовью: \_\_\_\_\_

---

---

---

Создавать гостеприимную среду: \_\_\_\_\_

---

---

---

Поддерживать атмосферу почтительности: \_\_\_\_\_

---

---

---

Содействовать радостному товариществу: \_\_\_\_\_

---

---

---

Поощрять духовно возвышающий разговор: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ССЫЛКА

1. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*.– М.: Централизованная религиозная организация «Община последователей веры Бахаи в России», 2009.– XLIII, абз. 4.
2. Bahá'u'lláh, in *Trustworthiness: A Compilation of Extracts from the Bahá'í Writings*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (London: Bahá'í Publishing Trust, 1987), no. 21, p. 5.
3. *The Call of the Divine Beloved: Selected Mystical Works of Bahá'u'lláh* (Haifa: Bahá'í World Centre, 2018), no. 2.43, p. 31.
4. From a talk given on 5 May 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), p. 127.
5. Бахаулла. *Сокровенные Слова*.– М.: «Новелла», 2014.– С арабского, № 13.
6. From a letter dated 8 December 1935 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life: A Compilation of Extracts from the Writings of Bahá'u'lláh, the Báb, and 'Abdu'l-Bahá and the Letters of Shoghi Effendi and the Universal House of Justice*, compiled by the Research Department of the Universal House of Justice (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2019), no. 71, p. 31.
7. Words of 'Abdu'l-Bahá, cited by J. E. Esslemont, *Bahá'u'lláh and the New Era: An Introduction to the Bahá'í Faith* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2017 printing), p. 106.
8. Ibid.
9. Бахаулла. *Молитвы Бахаи*.– М.: Централизованная религиозная организация «Община последователей веры Бахаи в России», 2012.
10. Там же.
11. Со слов Абдул-Баха//*Star of the West*, vol. 8, no. 4 (17 May 1917), p. 41.
12. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*. CXXXVI.– С. 198.
13. Бахаулла. *Молитвы Бахаи*.– М.: Централизованная религиозная организация «Община последователей веры Бахаи в России», 2012.– С. 17–18.
14. Там же.– С. 21.
15. 'Abdu'l-Bahá, in *Prayer and Devotional Life*, no. 24, p. 7.
16. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 5 August 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, p. 345.

17. Абдул-Баха. *Избранное из Писаний*.– СПб.: Единение, 1995.– № 22.1. (Вновь отредактированный перевод.)
18. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Prayer and Devotional Life*, no. 61, p. 25.
19. From a letter dated 10 January 1936 written on behalf of Shoghi Effendi, quoted in *Bahá'í Prayers*, p. 301.
20. Бахаулла. *Молитвы Бахаи*.
21. Бахаулла. Цит по.: *Prayer and Devotional Life*, no. 68, p. 29.
22. Из послания Всемирного Дома Справедливости от 29 декабря 2015 г.



# ЖИЗНЬ И СМЕРТЬ

## Цель

Осознать, что жизнь — это не просто превратности  
и судьбы этого мира, ее истинная  
значимость заключается  
в развитии души



## РАЗДЕЛ 1

Человеческая душа возвышена над материей и физическим миром. В одной из своих бесед Абдул-Баха объясняет:

**«Эти материальные тела состоят из атомов; когда эти атомы начинают разделяться, начинается разложение, затем приходит то, что мы называем смертью...»**

**С душой все иначе. Душа — это не комбинация элементов, она не состоит из множества атомов, она есть одна неделимая субстанция и поэтому вечна. Она совершенно не принадлежит к физическому творению; она бессмертна!»<sup>1</sup>**

1. Что означает «состоять из»? \_\_\_\_\_
2. Состоит ли человеческая душа из различных элементов, как и материальные тела? \_\_\_\_\_
3. Является ли человеческая душа физической субстанцией? \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 2

В письме от имени Хранителя говорится, что «душа человека возникает в момент зачатия». <sup>2</sup> Отвечая на вопрос о значении слова «зачатие», Всемирный Дом Справедливости отмечает:

**«В Писаниях бахаи не найдено ничего, что точно определяло бы биологический момент и природу события, описанного как “зачатие”. Использование термина в медицинском контексте также представляется неточным. Действительно, одно понимание зачатия заключается в том, что оно совпадает с оплодотворением; другое состоит в том, что это происходит после оплодотворения и имплантации, при наступлении беременности. Таким образом, может оказаться невозможным узнать, когда начинается взаимодействие души с материальной формой, и такие вопросы не могут быть разрешены силой человеческой мысли или исследованием, поскольку они касаются тайн духовного мира и природы самой души».<sup>3</sup>**

1. Когда возникает человеческая душа? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Описывает ли термин «зачатие» точный биологический момент? \_\_\_\_\_

### РАЗДЕЛ 3

Взаимодействие между душой и телом не материальное; душа не входит в тело, не покидает его и не занимает физическое пространство. Ее связь с телом подобна связи света с зеркалом, отражающим его. Свет, появляющийся в зеркале, не находится внутри него. Точно так же душа не находится внутри тела. Как указывает Абдул-Баха,

**«разумная душа, или человеческий дух, существует независимо от этого тела, то есть не входит в него; поскольку зависимость и вход — это характеристики тела, и разумная душа освящается от этого. Изначально она никогда не входила в это тело, посему, покинув его, ей не требуется какая-то другая обитель. Нет, связь духа с телом такая же, как связь этой лампы с зеркалом. Если зеркало отполировано и усовершенствовано, в нем появляется свет лампы, а если зеркало разбито или покрыто пылью, свет остается сокрытым».**<sup>4</sup>

1. Заполните пропуски в предложениях ниже.
  - а. Разумная душа, или \_\_\_\_\_, существует независимо от этого тела, то есть не \_\_\_\_\_.
  - б. \_\_\_\_\_, или человеческий дух, не входит в тело, поскольку зависимость и вход — это \_\_\_\_\_, и разумная душа \_\_\_\_\_.
  - в. Изначально душа никогда \_\_\_\_\_, посему, покинув его, ей \_\_\_\_\_.
  - г. Связь духа с телом такая же, как связь \_\_\_\_\_.
  - д. Если зеркало отполировано и усовершенствовано, \_\_\_\_\_ появляется в нем.
  - е. Если зеркало разбито или покрыто пылью, \_\_\_\_\_.
  
2. На основании того, что мы изучили до настоящего времени, определите, верно ли следующее:
  - \_\_\_\_\_ Душа не принадлежит физическому миру.
  - \_\_\_\_\_ Душа находится в теле.
  - \_\_\_\_\_ Тело владеет душой.
  - \_\_\_\_\_ Душа бессмертна.
  - \_\_\_\_\_ Человек зарождается, когда душа устанавливает связь с зародышем.
  - \_\_\_\_\_ Жизнь начинается, когда человек рождается в этом мире.

\_\_\_\_\_ Физическое существование человека продолжается после смерти.

\_\_\_\_\_ Жизнь заключается в том, что происходит с нами каждый день.

3. Используйте образ света и зеркала, чтобы описать взаимосвязь между душой и телом: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 4

Между душой и телом, которые вместе составляют человека, существуют особая взаимосвязь. Она длится только во время земной жизни. Когда это взаимодействие обрывается, каждый возвращается к своему источнику — тело в мир праха, а душа — в духовные миры Бога, где она продолжает развиваться. Абдул-Баха утверждает:

**«У человеческого духа есть начало, но нет конца: он пребывает вечно.»<sup>5</sup>**

В одном из своих выступлений Он разъясняет:

**«Дух не нуждается в теле, но тело нуждается в духе, иначе оно не может жить. Душа может жить без тела, но тело без души умирает.»<sup>6</sup>**

Хранитель объясняет:

**«Что касается души человека: согласно Учению Бахаи, человеческая душа начинается с формирования человеческого зародыша и продолжает развиваться и проходить через бесконечные стадии существования после отделения от тела. Таким образом, ее развитие бесконечно.»<sup>7</sup>**

1. Помня о вышеприведенных цитатах, ответьте на следующие вопросы:
- а. Нужна ли телу душа? \_\_\_\_\_
  - б. Нужно ли душе тело? \_\_\_\_\_
  - в. Что происходит со связью между телом и душой, когда мы умираем?  
\_\_\_\_\_
  - г. Что происходит с душой после смерти? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - д. Как долго длится развитие души? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

е. Когда заканчивается жизнь? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Решите, что из следующего согласуется с тем, что мы изучили в предыдущих разделах:

- \_\_\_\_\_ Смерть — это наказание.
- \_\_\_\_\_ Связь между телом и душой длится только в течение земной жизни.
- \_\_\_\_\_ Тело способно к вечному прогрессу.
- \_\_\_\_\_ Душа будет развиваться вечно.
- \_\_\_\_\_ Смерть — это конец жизни.
- \_\_\_\_\_ Настанет судный день, когда наши тела восстанут.
- \_\_\_\_\_ После смерти душа имеет больше свободы, чем раньше.
- \_\_\_\_\_ Жизнь заканчивается смертью.
- \_\_\_\_\_ Мы должны бояться смерти.
- \_\_\_\_\_ Еда, одежда, отдых и приятный досуг необходимы для души.
- \_\_\_\_\_ Душа устает, когда тело истощает свою энергию.
- \_\_\_\_\_ Душа не подвержена болезням или слабости тела.
- \_\_\_\_\_ Человек все еще будет иметь физические потребности после смерти.

## РАЗДЕЛ 5

Мы видели, что душа не занимает физическое пространство и не действует в соответствии с законами природы, как материальные объекты. Душа оказывает влияние на мир через тело, но это не единственное средство, с помощью которого душа проявляет свою силу. Бахаулла заявляет:

**«Истинно говорю Я, душа человеческая превышает любого движения вперед и вспять. Она пребывает в покое и все же воспаряет ввысь; она движется и в то же время неподвижна».**<sup>8</sup>

И Абдул-Баха говорит нам:

**«Знайте, что влияние и восприятие человеческого духа бывает двух видов; человеческий дух имеет два способа действия и понимания. Один способ — через посредство телесных инструментов и органов. Таким образом он видит глазом, слышит ухом, говорит языком...**

**Другой способ влияния и действия духа — без этих телесных инструментов и органов».**<sup>9</sup>



1. Заполните пропуски в следующих предложениях:
  - а. Человеческая душа превыше любого \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .
  - б. Она \_\_\_\_\_ и все же \_\_\_\_\_ .
  - в. Она \_\_\_\_\_ и в то же время \_\_\_\_\_ .
  
2. Опишите два способа, с помощью которых душа воспринимает и оказывает влияние в этом мире: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. Можете ли вы привести примеры влияния и действия души без телесных инструментов? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 6

Теперь, в свете обсуждения в предыдущих разделах, прочитайте следующий отрывок из Писаний Бахауллы:

**«Знай же, что душа человеческая вознесена превыше всех немощей тела или ума и независима от них. То, что больной выказывает признаки слабости, суть следствие помех, вставших между его душой и телом, ибо никакие телесные недуги не затрагивают душу. Представь себе свет лампы. Какой-либо предмет может перекрыть ее свечение, однако свет продолжает сиять с прежней силой. Подобно сему и всякая болезнь, поразившая человеческое тело, есть преграда, что мешает душе проявить присущие ей силу и мощь. Когда же душа покинет тело, она продемонстрирует такую превосходящую мощь, такое воздействие, коим нет равных на земле. Всякая чистая, всякая праведная и освященная душа будет наделена неописуемым могуществом и возвеселится безграничной радостью».**<sup>10</sup>

1. Объясните своими словами, каким образом душа остается незатронутой немощами тела или разума и что станет явным после ее отделения от тела.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

2. Сохраним ли мы свою индивидуальность после смерти наших физических тел?

---

## РАЗДЕЛ 7

Бахаулла говорит нам:

**«А теперь о твоём вопросе относительно души человеческой и жизни ее после смерти. Знай воистину, что душа, расставшись с телом, продолжает свое развитие, пока не достигнет Божиего присутствия в таком образе и состоянии, на кои не повлияют ни круговорот эпох и столетий, ни превратности и судьбы мира сего. И пребудет она столько, сколько пребудет Царствие Бога, Его владычество, Его господство и власть. Она раскроет знамения и свойства Бога и явит милосердие Его и щедроты.»<sup>11</sup>**

1. Как долго душа будет продолжать развиваться после физической смерти? \_\_\_\_\_

---

2. В каком состоянии душа продолжит свое вечное путешествие к присутствию Бога? \_\_\_\_\_

---

---

3. Перечислите некоторые свойства и знамения, что душа явит в этом состоянии?

---

---

4. На основании того, что мы уже изучили, определите, верно ли следующее:

\_\_\_\_\_ Царство Божие будет длиться вечно.

\_\_\_\_\_ Душа обладает способностью являть свойства Бога.

\_\_\_\_\_ Молитвы, которые мы произносим за усопших, не влияют на развитие их души.

\_\_\_\_\_ Душа никогда не перестанет существовать.

## РАЗДЕЛ 8

Бахаулла заявляет:

**«Знай, что всякий чуткий слух, если он чист и незапятнан, должен всегда и отовсюду внимать гласу, что речет сии святыя слова: “Воистину, мы от Бога и к Нему возвратимся”. Тайны телесной смерти человека и его возвращения еще не раскрыты и пребывают непознанными...**

**Смерть подносит всякому убежденному верующему чашу, коя и есть сама жизнь. Она наделяет радостью и приносит счастье. Она удостоивает дара вечной жизни.**

**Относительно тех, кто вкусил от плода земного существования, что есть признание Единого Бога истинного — да возвысится слава Его,— то их грядущая жизнь такова, что Мы не в силах описать ее. Сие ведомо лишь одному Богу, Господу всех миров».**<sup>12</sup>

**«О сын Высочайшего! Я сделал для тебя смерть вестником радости, что же ты горюешь? Я повелел свету излить на тебя свое сияние, что же ты укрываешься от него завесой?»**<sup>13</sup>

1. Какое из следующих утверждений верно?

\_\_\_\_\_ Душа человека приходит от Бога и вернется к Нему.

\_\_\_\_\_ Все знания о жизни после смерти у Бога.

\_\_\_\_\_ Для убежденного верующего смерть — это жизнь.

\_\_\_\_\_ Смерть — вестник радости.

\_\_\_\_\_ Тайны смерти известны всем.

\_\_\_\_\_ Мы должны дорожить дарами жизни, но не бояться смерти, потому что это вестник радости.

\_\_\_\_\_ Нам не важно знать о жизни после смерти.

2. Теперь, учитывая то, что мы изучили в этих разделах, напишите короткий абзац о жизни, смерти, теле и душе.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## РАЗДЕЛ 9

Абдул-Баха объясняет:

**«В начале своей жизни человек был зародышем в материнском чреве, где он развивал способности и достоинства для продвижения в этом мире. Силы, необходимые для этого мира, он обрел в том мире. В этом мире ему было нужно зрение — он получил его в мире чрева. Ему был нужен слух в этом мире — он приобрел его там. Все силы, требуемые в этом мире, он обрел в материнском чреве. В том мире он подготовился к этому миру, и когда он вошел в этот мир, он увидел, что обладает всеми необходимыми силами и развил в том мире все конечности и органы, нужные для этой жизни. Из этого следует, что и в этом мире он должен готовиться к следующему миру. То, что ему нужно в мире Царствия, он должен получить и подготовить здесь. Подобно тому, как в мире чрева он обрел силы, необходимые для этого мира, так он должен получить и то, что ему потребуется в мире Царствия, — то есть все небесные силы — в этом мире».**<sup>14</sup>

1. Решите, верны ли следующие утверждения:

- Все силы, необходимые для этого мира, приобретаются в мире чрева.
- Нет необходимости готовить себя к жизни в следующем мире.
- То, что нам нужно в мире Царствия, должно быть получено там.
- Предназначение этой жизни — обрести силы, необходимые для жизни в следующем мире.
- Истинная жизнь начинается, когда человек умирает и уходит в божественное Царствие.
- Истинная жизнь начинается в этом мире и продолжается после физической смерти.

2. Каковы некоторые из способностей, что человек получает в мире чрева?

---

---

3. Какие дары нужно получить здесь для жизни после смерти? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 10

Бахаулла провозглашает:

**«Истинный долг человека в сей День — обрести ту долю из потока милости, что Бог изливает на него. Посему да не судите о величии или малости вместилища. Доля одних может уместиться в горсти, доля других — в чаше, доля третьих наполнит целый кувшин».**<sup>15</sup>

1. В свете вышеприведенной цитаты ответьте на следующие вопросы:
- а. Каков долг каждого человека в этот День? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - б. Назовите некоторые благословения, что вы получили от Бога? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - в. К чему относится слово «вместилище» в приведенной выше цитате? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - г. Почему мы не должны судить о «величии или малости» способности, которой мы наделены? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - д. Назовите некоторые вещи, что мешают нам получить нашу часть Божьей благодати? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что из следующего верно?
- \_\_\_\_\_ «Величие или малость» нашей способности относится к тому, насколько мы умны.

\_\_\_\_\_ Чтобы служить Богу, нам нужно забыть о своих слабостях и полностью доверится Ему.

\_\_\_\_\_ Если в этом мире мы не развиваем способности, которыми Бог наделил нас, наши души будут слабыми, когда мы придем в следующий мир.

## РАЗДЕЛ 11

Бахаулла говорит:

**«Ты спрашиваешь Меня о природе души. Знай воистину, что душа есть знамение Божие, небесный самоцвет, чью сущность не смогли постичь даже самые ученые из людей и в чью тайну не в силах проникнуть ни один ум, каким бы проницательным он ни был. Из всего творения она первая провозглашает совершенство Творца своего, первая признает славу Его, крепко держится Его истины и склоняется пред Ним в обожании».**<sup>16</sup>

1. Заполните пропуски в следующих предложениях:

- a. Душа — \_\_\_\_\_ Бога.
- б. Душа — \_\_\_\_\_, чью \_\_\_\_\_ не смогли постичь самые ученые из людей и чью \_\_\_\_\_ не в силах \_\_\_\_\_ ни один ум, каким бы проницательным он ни был.
- в. Душа \_\_\_\_\_ провозглашает \_\_\_\_\_ .
- г. Душа первая \_\_\_\_\_ славу Бога.
- д. Душа первая \_\_\_\_\_ истины Бога.
- е. Душа первая \_\_\_\_\_ в обожании перед Богом.

2. Что из следующего верно?

- \_\_\_\_\_ «Разгадать» означает выяснить.
- \_\_\_\_\_ Среди всего сотворенного человеческий мозг первым узнаёт Бога.
- \_\_\_\_\_ «Проницательный» означает острый.
- \_\_\_\_\_ Ученый человек понимает тайну души.
- \_\_\_\_\_ Только великие философы могут заявить о совершенстве Бога.
- \_\_\_\_\_ Не нужно думать о душе, потому что мы никогда не сможем ее понять.

## РАЗДЕЛ 12

Бахаулла заявляет:

**«Вы подобны птице, что в полную силу своих мощных крыльев с чувством безграничной и радостной уверенности парит в бескрайних небесах, но, вынужденная утолить голод, она жадно устремляется к воде и праху долины земли, и оказавшись в сетях своего желания, понимает, что более не способна взлететь к тем высям, с которых спустилась. Бессильная сбросить бремя, отягощающее ее замаранные крылья, птица сия, некогда бывшая обительницей небес, ныне вынуждена искать пристанища во прахе. Посему, о слуги Мои, не марайте крылья свои глиной своенравия и суетных желаний и оберегайте их от запятнанности тленом зависти и ненависти, дабы ничто не помешало вам взлететь к небесам Моего Божественного знания».**<sup>17</sup>

1. Завершите предложения ниже.
  - a. Птица, на которую ссылается Бахаулла в этой цитате, это \_\_\_\_\_ .
  - б. Эта птица — обительница \_\_\_\_\_ .
  - в. Если ее крылья замараны, птица вынуждена искать свой дом в \_\_\_\_\_ .
  
2. Теперь ответьте на следующие вопросы:
  - a. Как «крылья» души становятся «замаранными»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - б. Какие виды бремени, подобно «воде и долине праху», отягощают крылья души? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - в. Назовите некоторые вещи, что могут помешать нам парить в небесах божественного знания? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - г. Почему душа меняет свой небесный дом на прах этого мира? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. Определите, верны ли следующие утверждения:  
\_\_\_\_\_ Мирские привязанности мешают нашему духовному прогрессу.

- \_\_\_\_\_ Наши своеобразие и суетные желания удерживают нас от полета в небесах божественного знания.
- \_\_\_\_\_ Зависть и ненависть — естественные черты человека и не обременяют его душу.
- \_\_\_\_\_ Мы можем избавиться от бремени, которое мешает нам парить в бескрайних небесах, отрешаясь от вещей этого мира.
- \_\_\_\_\_ Дом души — этот мир.

## РАЗДЕЛ 13

Бахаулла говорит:

**«Сотворив мир и все, что живет и движется в нем, пожелал Он Своей верховной неограниченной Волей наделить человека единственным в своем роде отличием и способностью познавать и любить Его — способностью, кою следует считать источником животворной силы и главным замыслом всего творения. <...> На сокровенную природу каждого из созданий излил Он свет одного из Своих имен и сделал ее восприемником славы одного из Своих свойств. Однако на сущности человека Он сосредоточил сияние всех Своих имен и свойств и обратил его в отражение Самого Себя. Из всех творений лишь человек был удостоен столь великой милости и столь непреходящего дара».**<sup>18</sup>

1. Заполните пропуски ниже.
  - а. Бог пожелал наделить человеческое существо единственным в своем роде отличием и способностью \_\_\_\_\_ .
  - б. На сокровенную природу \_\_\_\_\_ из созданий Бог излил свет \_\_\_\_\_ и сделал ее восприемником славы \_\_\_\_\_ .
  - в. Однако на сущности человека Он сосредоточил сияние \_\_\_\_\_ и обратил его \_\_\_\_\_ .
2. Теперь ответьте на следующие вопросы:
  - а. Можете ли вы упомянуть некоторые свойства Бога? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - б. Назовите некоторые свойства Бога, что человеческие души могут отражать.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



в. Как эти свойства могут быть проявлены? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

г. Каким особым даром был наделен человек? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Что из следующего верно?

\_\_\_\_\_ Человек не отличается от всего остального творения.

\_\_\_\_\_ Способность познавать Бога и любить Его — это источник животворной силы и главный замысел, лежащий в основе всего творения.

\_\_\_\_\_ Сокровенная сущность всякого создания — восприимчив один из свойств Бога.

\_\_\_\_\_ Человеческая душа может отражать все свойства Бога.

## РАЗДЕЛ 14

Бахаулла говорит нам:

**«Силы сии, что были пожалованы природе человека Дневным Светилом Божественных щедрот и Источником небесного водительства, дремлют, однако, внутри его, подобно тому как пламя таится в свече и лучи света скрыты в лампе. Мирские страсти могут затмить сияние таковых сил, подобно тому как солнечный свет тускнеет, упав на покрытое пылью и сором зеркало. Ни свеча, ни лампа не могут загореться сами; так и зеркалу никогда не освободиться самому от покрывающего его праха. Ясно и очевидно, что если не разжечь огонь, лампа вовеки не загорится, и если не удалить пыль с поверхности зеркала, в нем вовеки не появится образ солнца и не отразятся свет и слава его».**<sup>19</sup>

1. Что значит слово «дремать»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Какие силы дремлют в душе человека? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Каким скрытым свойством обладает лампа? \_\_\_\_\_

4. Каким скрытым свойством обладает зеркало? \_\_\_\_\_

5. Что нам нужно сделать с лампой, чтобы она могла светить? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Что нам нужно сделать с зеркалом, чтобы оно могло отражать свет? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Могут ли лампа и зеркало проявить свои скрытые свойства сами по себе? \_\_\_\_\_
8. Как мы можем соотнести эти два примера с состоянием человеческой души? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Кто может помочь человеческой душе проявить свои скрытые возможности? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 15

Бахаулла утверждает:

**«Врата знания о Предвечном всегда были и будут закрыты пред лицом людей. Человеческому пониманию никогда не достичь святой обители Его. Однако по милости Своей и в доказательство благоволения Своего явил Он людям Дневные Светила Своего Божественного водительства, Знаки Своего Божественного единства и повелел, что знание сих освященных Созданий тождественно знанию Его Самого. Признающие Их признали Бога. Внимающие Их призыву вняли Божиему Гласу, а свидетельствующие об истине Их Откровения свидетельствуют об истине Самого Бога. Отворачивающиеся от Них отвернулись от Бога; не поверившие Им не поверили Богу. Всякий из Них есть Путь Бога, что соединяет сей мир с вышними обителями, есть Стяг Его Истины для всякого в царствах земли и небес. Они — Явления Бога среди человеков, свидетельства Его Истины и знамения Его славы».**<sup>20</sup>

1. Помня о вышеприведенной цитате, ответьте на следующие вопросы:
- а. Можем ли мы напрямую познавать Бога? \_\_\_\_\_
- б. Как в таком случае мы можем познавать Бога? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- в. Можете назвать некоторые Дневные Светила Божественного водительства? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

г. Чей Голос услышали те, кто внимал Богоявлениям? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

д. От Кого мы отворачиваемся, когда не внимлем призыву Богоявлений? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Завершите следующие предложения:

а. Врата знания о Предвечном всегда были и будут \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

б. Человеческому пониманию никогда не достичь \_\_\_\_\_ .

в. Бог посылал Своих Явителей по Своей \_\_\_\_\_ и как  
доказательство Своего \_\_\_\_\_ .

г. Знание Богоявлений тождественно \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

д. Признающие Их \_\_\_\_\_ .

е. Внимающие Их призыву \_\_\_\_\_ .

ж. Всякий из Них есть Путь Бога, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

3. Что из следующего верно?

\_\_\_\_\_ Мы можем расти духовно только благодаря нашим усилиям.

\_\_\_\_\_ Бог дал нам разум, и этого достаточно для нашего прогресса.

\_\_\_\_\_ Мы будем духовно развиваться, признав Богоявление, и нам не нужно  
будет прилагать больше усилий.

\_\_\_\_\_ Мы можем духовно расти, признав Богоявление и стараясь жить в  
соответствии с Его учением.

\_\_\_\_\_ Мы можем познавать Бога напрямую.

\_\_\_\_\_ Человек может стать таким же, как Бог.

\_\_\_\_\_ Бог возвышен над человеческим пониманием.

\_\_\_\_\_ Когда мы слушаем слова Богоявления, мы слушаем Голос Бога.

## РАЗДЕЛ 16

Бахаулла утверждает:

**«Пророки и Посланники Божии явлены с единственной целью — направить человечество на прямую Стезю Истины. Предназначение Их откровения — просветить людей, дабы в час смерти могли они в совершенной чистоте, святости и в полной отрешенности вознестись к престолу Всевышнего».**<sup>21</sup>

И в другом отрывке Он говорит:

**«Человек — высший Талисман. Но отсутствие должного воспитания лишает его того, чем он обладает от рождения. По слову из уст Божиих он был вызван из небытия; другое слово подвигло его признать Источник своего воспитания; следующее слово защитило его положение и судьбу. Верховный речет: Смотри на человека как на залежь бесценных самоцветов. Только образование может извлечь сии сокровища и позволит человечеству обратить их себе на пользу. Когда бы всякий человек задумался над тем, что явлено в Писаниях, ниспосланных с небес священной Божией Воли, он тотчас признал бы, что их предназначение заключается в том, дабы все люди стали как одна душа, дабы печать со словами “Грядет Царствие Божие” запечатлелась на каждом сердце, и свет Божественного благоволения, милости и милосердия осиял бы все человечество».**<sup>22</sup>

1. С какой целью были посланы Пророки и Посланники Божьи? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Какое предназначение лежит в основе Их откровения? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что означает слово «талисман»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Каково последствие отсутствия должного образования? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Что может сделать должное образование? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Каков Источник нашего образования? \_\_\_\_\_

7. В чем заключается наша судьба? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Перечислите несколько сокровищ, которые являет образование? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Что мы с готовностью признаём, когда мы медитируем над Святыми Писаниями?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 17

Бахаулла утверждает:

**«И еще ты спрашивал Меня о том, что происходит с душой, когда она разлучается с телом. Знай же, воистину, что если душа человеческая следовала стезей Бога, она непременно возвратится к Нему и приобщится славы Возлюбленного. Праведностью Бога клянусь! Она достигнет положения, коего не описать пером и не поведать устами. Душа, оставшаяся верной Делу Бога и неколебимо следовавшая Его Стезей, после своего вознесения исполнится такой силы, что все миры, сотворенные Всемогущим, вкусят от плодов ее».**<sup>23</sup>

1. Завершите следующие предложения:
- а. Если душа следовала стезей Бога, она непременно, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- б. Она достигнет положения, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- в. \_\_\_\_\_, оставшаяся \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_ неколебимо \_\_\_\_\_, после \_\_\_\_\_ исполнится такой \_\_\_\_\_, что все миры, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ее.

## РАЗДЕЛ 18

Бахаулла говорит нам:

**«Благословенна душа, что в час отделения от тела очищена от пустых людских измышлений. Такая душа живет и движется согласно Воле своего Творца и вступает во всевышний Рай. Небесные Девы, обитатели горних покоев, окружают ее, и Пророки Бога вместе с избранниками Его будут искать общения с ней. Душа сия будет свободно разговаривать с ними и расскажет им обо всем, что претерпела на стезе Бога, Господа всех миров».**<sup>24</sup>

**«Он должен прощать грешника и никогда не презирать низость его положения, ибо никому не ведом его собственный конец. Сколь часто грешник в свой смертный час постигал суть веры и, отведав напитка бессмертия, устремлял полет к Горнему Сонму! И сколь часто преданный верующий в час вознесения его души менялся так, что был ввергнут в пламень бездны!»**<sup>25</sup>

1. Каким должно быть состояние души, когда она отделяется от тела? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Назовите некоторые «пустые измышления»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. В каком состоянии душа, освященная от пустых измышлений, будет жить и двигаться после смерти? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Кто будет общаться с такой душой? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Сможет ли такая душа разговаривать с Пророками Бога и Его избранниками? \_\_\_\_\_
6. Знаем ли мы заранее, как и когда завершится наша жизнь? \_\_\_\_\_
7. Что мы можем делать сейчас, чтобы обрести вечную жизнь, предначертанную нам? \_\_\_\_\_

---

---

## РАЗДЕЛ 19

Абдул-Баха объясняет:

**«Поскольку дух человека живет вечно после высвобождения от этой простой формы, он, подобно всему сущему, несомненно способен к прогрессу, и, таким образом, можно молиться о том, чтобы усопшая душа продвинулась, была прощена или стала восприимчиком Божественных милостей, щедрот и благодати. Вот почему в молитвах Бахауллы прощения и помилования Бога просят за тех, кто вознесся в следующий мир. Более того, точно так же, как люди нуждаются в Боге в этом мире, они нуждаются в Нем и в следующем. Создания всегда нуждаются, и Бог всегда всецело независим от них, будь то в этом мире или в мире грядущем».**<sup>26</sup>

Почему мы должны молиться за души усопших?

---

---

---

---

---

---

---

## РАЗДЕЛ 20

Абдул-Баха пишет:

**«Когда человеческая душа покидает эту преходящую грудку праха и поднимается в мир Божий, тогда завесы исчезают, и реальности обнаруживаются, и все доселе неизвестное становится ясным, и сокровенные истины будут понятны.**

**Подумайте, как живое существо в мире чрева было глухим и слепым, и немым на язык; как оно вообще было лишено каких-либо ощущений. Но однажды, из того мира тьмы оно пришло в сей мир света, затем его очи увидели, его уши услышали, его язык заговорил. Подобным же образом, как только оно поспешит из сего брненного места в Царствие Божие, тогда оно родится в духе; тогда око его восприятия откроется, ухо его души услышит, и все истины, о которых оно не знало прежде, станут простыми и ясными».**<sup>27</sup>

1. Заполните пропуски ниже.
  - а. Когда человеческая душа покидает этот мир, тогда
    - завесы \_\_\_\_\_ ,
    - и реальности \_\_\_\_\_ ,
    - и все доселе неизвестное \_\_\_\_\_ ,
    - и сокровенные истины \_\_\_\_\_ .
  - б. В мире \_\_\_\_\_ мы были \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ на язык.
  - в. Когда мы родились в этот мир, тогда наши глаза \_\_\_\_\_ , наши уши \_\_\_\_\_ и наш язык \_\_\_\_\_ .
  - г. Подобным же образом, когда мы переходим в Царствие Божие, мы \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ .
  - д. Тогда око нашего \_\_\_\_\_ , ухо нашей \_\_\_\_\_ и все \_\_\_\_\_ , о которых мы не знали прежде, станут \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .
2. Решите, верны ли следующие утверждения:
  - \_\_\_\_\_ Когда мы находимся в мире чрева, мы знаем об этом мире.
  - \_\_\_\_\_ Наше состояние после смерти — это истина, скрытая от нас в этой жизни.
  - \_\_\_\_\_ После смерти перед нами откроются совершенно новые горизонты.
  - \_\_\_\_\_ Когда мы умираем, мы возвращаемся в этот мир, чтобы родиться еще раз.

## РАЗДЕЛ 21

Бахаулла утверждает:

**«А теперь о твоём вопросе, будут ли души по-прежнему знать друг друга после того, как покинут тело. Ведай же, что души людей Баха́, кои взошли на Багряный Ковчег и утвердились там, будут соприкасаться и близко общаться друг с другом; их жизни, чаяния, устремления и усилия будут столь тесно связаны, что души сии уподобятся одной душе. Они, воистину, из тех, кто сведущ, проникателен и наделен пониманием. Так предписал Тот, Кто есть Всезнающий, Всемудрый.**



Люди Баха́, обитатели Божиего Ковчега, все и каждый, прекрасно осведомлены о положении и состоянии друг друга и связаны узами близости и дружества. Однако положение сие зависит от их веры и поведения. Те, что достигли одного и того же уровня и положения, полностью осознают способности, нрав, достижения и достоинства друг друга. Те же, что стоят на более низкой ступени, не способны до конца уразуметь положение и достоинства тех, кто выше их. Каждому своя доля от Господа твоего. Блажен тот, что обратился к Богу и стойко ходит путями Его любви, пока душа его не воспарит к Богу, Верховному Господу всего и вся, Наимогущественному, Вечно Прощающему, Всемиловитому».<sup>28</sup>

1. Узнаем ли мы в том мире людей, которых знаем в этом мире? \_\_\_\_\_
2. Насколько тесной будет связь между душами в следующем мире? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. От чего будут зависеть различия и разграничения между душами в следующем мире? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Будет ли кто-нибудь лишен Божьей благодати? \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 22

Бахаулла призывает нас:

**«О слуги Мои! Не скорбите, если ныне в сей земной обители Бог посылает и являет то, что расходится с вашими желаниями, ибо, без всякого сомнения, вас ожидают дни блаженной радости и небесных восторгов. Миры святые, миры, исполненные великолепия духа, предстанут вашим взорам. Вам предназначено от Него и в мире сем, и в мире грядущем приобщиться к их благам, вкусить их радостей и стяжать долю их животворной благодати. Каждого из сих миров, вы, несомненно, достигнете».**<sup>29</sup>

1. Решите, что из следующего верно:  
\_\_\_\_\_ Мы должны огорчаться, когда что-либо идет не так, как нам хотелось бы.  
\_\_\_\_\_ Всё, будь то хорошее или плохое, предопределено Богом.  
\_\_\_\_\_ Дни блаженной радости ждут всех нас.  
\_\_\_\_\_ Мы обязательно увидим миры, святые и духовно славные.  
\_\_\_\_\_ Наша судьба — вкусить блага святых и духовно славных миров как в этой жизни, так и в следующей.

2. Почему мы не должны огорчаться, когда что-либо идет не так, как нам хотелось бы? \_\_\_\_\_

---

---

---

3. О каком обещании Бахауллы говорится в этом отрывке? \_\_\_\_\_

---

---

---

## РАЗДЕЛ 23

В этой части книги вы размышляли о смысле человеческой жизни. Вы многое узнали о природе души, предназначении жизни в этом мире, настоящей необходимости развития духовных качеств и об обещании, которое мы получили о вечной жизни, славной и преисполненной радости. Во второй части книги мы говорили о двуедином предназначении — заниматься своим духовным и интеллектуальным ростом и вносить вклад в преобразование общества. Здесь есть возможность вернуться к этой концепции и подумать о важности выказывать внимание к обоим аспектам этого предназначения в свете полученных вами озарений о прогрессе души. Для ваших размышлений может оказаться полезным обсудить нижеприведенные темы в вашей группе.

1. Развитие духовных качеств
2. Следование законам Бога
3. Вклад в улучшение благосостояния человеческого рода
4. Продвижение по пути служения

## ССЫЛКА

1. From a talk given on 10 November 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 29.12–13, p. 109.
2. From a letter dated 1 April 1946 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance: A Bahá'í Reference File* (New Delhi: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2010 printing), no. 1820, p. 537.
3. Из письма от 28 июля 2016 г., написанного от имени Всемирного Дома Справедливости.
4. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Questions* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2014, 2016 printing), no. 66.3, pp. 352–53.
5. Ibid., no. 38.5, p. 220.
6. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 9 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 28.16, p. 104.
7. From a letter dated 31 December 1937 written on behalf of Shoghi Effendi, published in *Lights of Guidance*, no. 680, p. 204.
8. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*. LXXXII, абз. 8, p. 183.
9. 'Abdu'l-Bahá, in *Some Answered Questions*, no. 61.1–2, p. 334.
10. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*. LXXX, абз. 2, p. 174.
11. Там же. LXXXI, абз. 1, p. 176.
12. Там же. CLXV, абз. 1–3, pp. 391–92.
13. Бахаулла. *Сокровенные Слова*. – Москва: «Новэлла», 2014. – С арабского, № 32.
14. From a talk given on 6 July 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), pp. 315–16. (authorized translation)
15. Бахаулла. *Крупницы из Писаний Бахауллы*. – V, абз. 4.
16. Там же. LXXXII, абз. 1.
17. Там же. CLIII, абз. 6.
18. Там же. XXVII, абз. 2.
19. Там же. XXVII, абз. 3.

20. Там же. XXI, абз. 1.
21. Там же. LXXXI, абз. 1.
22. Там же. CXXXII, абз. 1.
23. Там же. LXXXII, абз. 7.
24. Там же. LXXXI, абз. 1.
25. Там же. CXXV, абз. 3.
26. ‘Abdu’l-Bahá, in *Some Answered Questions*, no. 62.3, pp. 340–41.
27. *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá* (Wilmette: Bahá’í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 149.3–4, pp. 246–47.
28. Бахаулла. *Крупицы из Писаний Бахауллы*. LXXXVI, абз. 1–2.
29. Там же. CLIII, абз. 9.